

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Харовска
(МБДОУ «Детский сад № 5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 5
(протокол от 24 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
С.И. Косарева
Приказ от 25.03.2022 г. № 107

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г. Харовска
за 2021 год

Принят *12.04.2022*
руководитель администрации
Харовского муниципального района



Тихомиров О.В.

2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г.Харовска (МБДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Светлана Игоревна Косарева
Адрес организации	162251, Вологодская область, г. Харовск, ул.Кирова, д.4а. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г.Харовска осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: г. Харовск, ул. Кирова , д. 4а (в здании расположены 7 возрастных групп и администрация); ул. Клубная , д. 10, корп.1 (в здании расположены две возрастные группы).
Телефон, факс	8 (817-32) 5-55-74.
Адрес электронной почты	dou_25103@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения:	http://d25103.edu35.ru
Учредитель	Харовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Харовского муниципального района.
Дата создания	1971г.
Лицензия	№ <u>8649</u> от <u>10 июня 2015 г.</u> 35Л01 № 0001234 http://d25103.edu35.ru/documents/31-2011-05-12-12-46-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г.Харовска (далее - Детский сад) находится в микрорайоне «Лесдок» рядом с деревообрабатывающим предприятием «Харовсклеспром» и развитой инфраструктурой. Недалеко от ДОУ находятся: «Центр традиционной народной культуры», филиал районной библиотеки, МБОУ «Харовская СОШ №2 », стадион, отделение «Почта России», детская поликлиника, аптека, сеть магазинов. Природные зоны - река Кубена, парк на берегу реки, парк «Дома отдыха». родники. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость обоих зданий - 165 мест. Общая площадь здания 1661 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

* рабочая неделя – пятидневная

В МБДОУ «Детский сад №5» функционирует 9 возрастных групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети от 1 г. до 8 лет.

* часы работы:

три группы функционируют в режиме полного дня – 12-часового пребывания с 06:30 до 18:30 часов;
шесть групп функционируют в режиме полного дня – 10,5-часового пребывания с 07.15 до 17.45 часов
Медицинское обслуживание несовершеннолетних осуществляется
БУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 29 детей
- младшая группа — по 19 ребенка;
- 2 средние группы — 38 детей;
- 2 старшие группы — 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 41 детей.

Детский сад посещают дети с ОВЗ- 4 чел. и дети-инвалиды-4чел.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить активные занятия детей и родителей, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Русский дом»	Групповые занятия	6-7 лет	69	62	+	-
1.2	«Карандаш+кисточка»	Кружок	6-7 лет	32	35	-	+
2	Социально-гуманитарное						

2.1	«Весёлый язычок»	Кружок	4-5 лет	7	7	-	+
2.2	«Буквоежка»	Кружок	5-6 лет	10	10	-	+
2.3	«Развивающая сенсорика»	кружок	4-5 лет	-	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. С 2022 г. планируется разработка новых программ дополнительного образования по запросам родителей.

II. Оценка системы управления организации	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.	
Органы управления, действующие в Детском саду	Наименование органа	Функции
	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методическ х объедине ий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;	

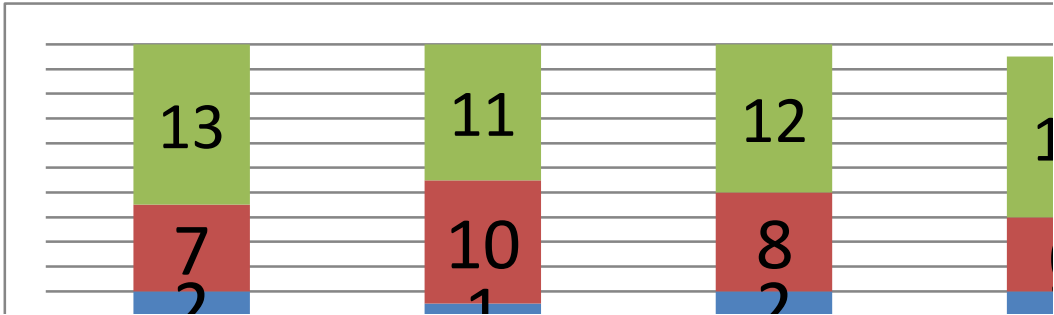
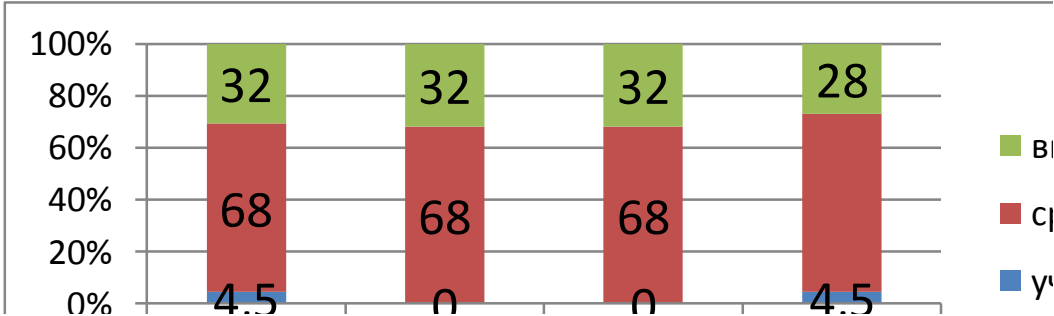
В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «ЕЦИС». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

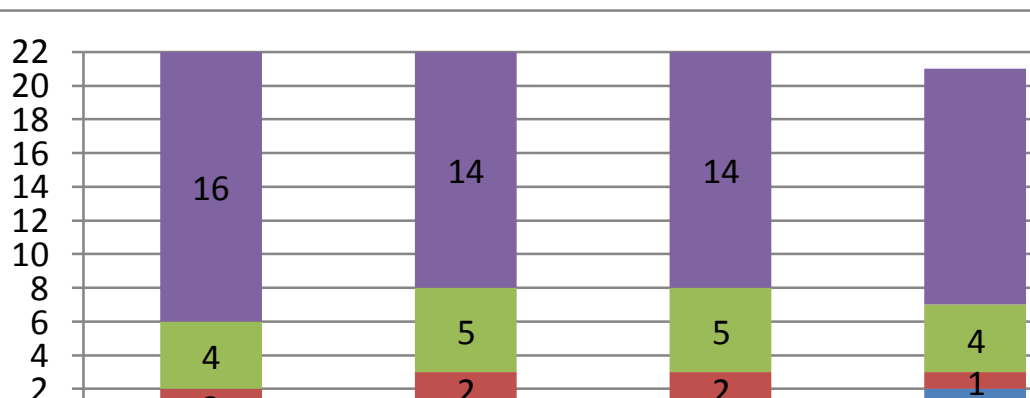
По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.</p> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на июнь 2021 года выглядят следующим образом:</p>									
	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2020г.	45	25%	132	73%	4	2%	181	100	
Качество освоения образовательных областей 2021г.	54	40	73	54	5	4%	134	98		
<p>В июне 2021 года педагоги совместно со специалистами педагогом-психологом и учителем логопедом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,</p>										

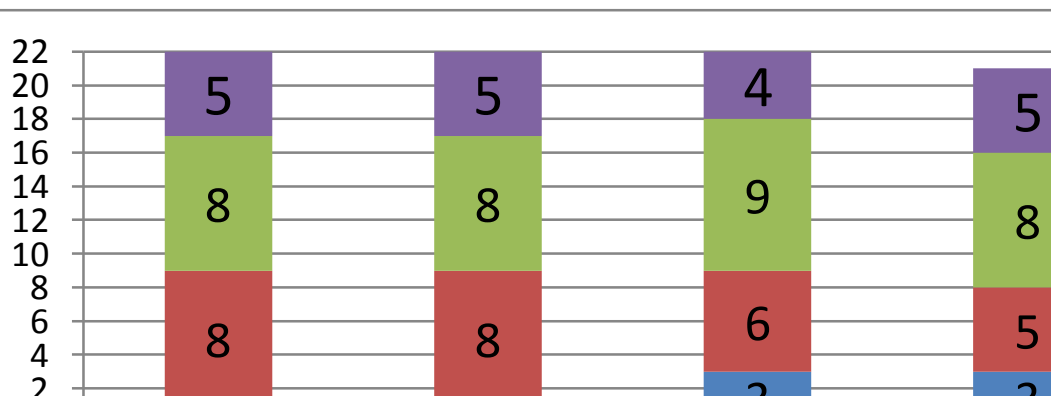
	<p>работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Мониторинг по показателям звукопроизношения, фонематического слуха, звукового анализа слова, лексики, грамматического строя и связной речи показал: норма 61%, значительные улучшения 39%.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p>
<p>IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)</p>	<p>В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских

	противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
V. Оценка качества кадрового обеспечения	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <p>воспитанник/педагоги — 6,5/1 воспитанники/все сотрудники — 3,6/1</p> <p>За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя; первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогических работников детского сада.</p> <p>Получили диплом о профессиональной переподготовке -3 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учитель-дефектолог»– воспитатель • «Учитель-логопед» – учитель-логопед • «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» – старший воспитатель. <p>На 30.12.2021 1 воспитатель получает высшее образование в Череповецком государственном университете на дефектологическом факультете проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.</p> <p>По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <p>Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада</p> <p>Количество педагогов имеющих категорию</p>  <p>Образование педагогов.</p> 

Педагогический стаж



Возрастной уровень педагогических работников.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В межмуниципальном едином методическом дне «Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и детьми, не посещающими детский сад» Опыт работы Консультационного центра детского сада- старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель Тёркина О.Н.
- Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.- Голикова О.В.
- IX районных педагогических чтениях «Дошкольное образование: практики и технологии»- Тёркина О.Н., Зайцева Н.Л..
- Семинаре-совещании для руководителей ДОО района «Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, не посещающими детский сад»- старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели Чащинова О.С., Тёркина О.С.
- Практическом семинаре районной творческой группы «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста». «Особенности организации образовательного процесса по физической культуре детей с ОВЗ, детей-инвалидов»- инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели Зайцева Н.Л., Сычёва О.М.
- Районном конкурсе видеороликов «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»_ воспитатель 2 место Тёркина О.Н., сертификаты участника Чащинова О.С., Голикова О.В., Яблокова Е.В.
- Районный Фестиваль зарядок «На зарядку становись!» -инструктор по физической культуре, воспитатели Торопилова А.М., Тёркина О.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> • Районном конкурсе «Воспитатель года -2021»- воспитатель 2 место Голикова О.В.. • Открытие Автогородка на территории детского сада. • Методическая неделя в детском саду (показ открытых мероприятий для молодых педагогов)- воспитатели Румянцева М.Н.(конструирование), Голикова О.В.(развитие речи), Тёркина О.Н. (ФЭМП), Зайцева Н.Л. (развитие ролевых игр), Турлакова Т.В. (Развитие речи детей через теарализованную деятельность), Чащинова О.С. («Венок игр»). • Занесены на электронную Доску Почёта – Ольга Сергеевна Чащинова. • Участие во Всероссийской акции «Зелёна Россия» «Сад памяти» <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. С сентября 2021г. принят в штат учитель-дефектолог. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.</p> <p>В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации взаимодействия с родителями в обучении детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.</p> <p>Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.</p>
<p>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется</p>

	<p>банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Приобрели наглядно-дидактические пособия: серия «Грамматика в картинках»; серия рассказы по картинкам «Времена года», «Великая Отечественная война», «Кем быть», «Весна», «Профессии», «Мой дом» ; картины для рассматривания, плакаты по экологии; методическая литература по музыкальному воспитанию, изодейтельности, познавательному развитию, коррекционно-развивающее обучение «Подготовка к обучению грамоте»</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>VII. Оценка материально-технической базы</p>	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 9; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкально-физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1; - логопункт – 1; - кабинет педагога – психолога- 1 . <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Ежегодно в детском саду проходят косметические ремонты и пополняется материально-техническая база.</p> <p>В 2021 г.г. были проведены следующие работы: заменены детские унитазы (5 шт.), 40 люминисцентных светильников заменены на светодиодные. Приобретены два металлоискателя (досмотровых), в групповых и раздевальных комнатах установлены 11 рециркуляторов, 2 бактерицидных облучателя, 3 локтевых дозатора. Проведена покраска, побелка, туалетных</p>

	<p>комнат, уличного оборудования, проведен косметический ремонт кладовой для хранения продуктов и овощехранилища.</p> <p>В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Харовском муниципальном районе» проведены работы :</p> <p>по ремонту и комплектованию системы видеонаблюдения (50 000 руб.), по приобретению баннера «Пешеходный переход» (6000 руб.); по оснащению детского автогородка (80 000 руб.) Приобретены электромобили -4шт, велосипеды -2 шт., беговелы – 8 шт. При взаимодействии с сотрудниками ГИБДД проведены работы по разметке дорожки на территории детского сада.</p> <p>В августе 2021года состоялось торжественное открытие автогородка.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (заменена кухонная посуда на пищеблоке (60 000 руб.), приобретен стол с деревянной столешницей для теста, термошуп) В складе пищеблока установили психрометр и два новых холодильных шкафа.</p> <p>В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>
<p>Достижения детей.</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <p>Всероссийская олимпиада «Умка» (г. Калининград) «Мультитест» - 1 место 13 детей, 2 место -5 детей, 3 место-2 детей.</p> <p>Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»- по сказке «Заюшкина избушка», -дипломы за 1 и 3 места,</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>Областной конкурс чтецов «Рубцовский букет».</p> <p>Областной конкурс экологических проектов «Экологическая тропа на территории детского сада»</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Районный конкурс «Иллюстрируем Белова» - сертификаты</p> <p>Районный конкурс «Россия – страна богатырей» - 1 место 8 детей. 2 место 6 детей, 3 место 5 детей</p> <p>Районный конкурс «Мир глазами детей» - диплом победителя.</p> <p>Районный конкурс «Парад зарядок»</p> <p>Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.Н. Прокатова среди детей дошкольного возраста.- диплом за I место</p>
<p>Консультационный центр.</p>	<p>На базе ДОО действует консультационный центр для детей, не посещающих детский сад и их родителей, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>http://d25103.edu35.ru/konsultatsionnyj-tsentr</p> <p>http://d25103.edu35.ru/konsultatsionnyj-tsentr/218-konsultatsionnyj-tsentr</p> <p>документы КЦ на сайте учреждения.</p> <p>Детский сад участвует в реализации национального проекта «Образование»</p>

	Федерального проекта , «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа» . В рамках проекта проведено 235 консультаций с родителями (законными представителями).					
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.07.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.</p> <p>Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:</p> <p>доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;</p> <p>доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;</p> <p>доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;</p> <p>доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;</p> <p>доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.</p>					
Результаты анализа показателей деятельности организации	Данные приведены по состоянию на 28.03.2022г.					
	№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный период		Динамика +/-
				2021	на 28.02.2022	
	1.	Образовательная деятельность				
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153	130	-23
	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153	130	-23
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

		сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	28	-3
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121	101	-20
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%	153	130	-23
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /100%	153	130	-23
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /%	0	0	0
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	4/2,6	4	0
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	4/2,6	4	0
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/2,6	4	0
1.5.3		По присмотру и уходу	человек/ %	4/2,6	4	0
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	дни	1,49		
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	21	-1
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/32	6/29	-1
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/32	6/29	-1
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	15/68	15/71	0
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек /%	15/68	15/71	0

	(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	21/95	19/90	-2
1.8.1	Высшая	человек / %	11/55	11/52	0
1.8.2	Первая	человек / %	9/41	8/38	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/9	3/14	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4/18	5/24	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/14	3/14	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/23	5/23	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	22/100	21/100	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человека / %	22/100	21/100	0

		численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14		Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагога/воспитанников	22/153	21/130	-1/-23
1.15		Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1		Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2		Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3		Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4		Логопеда		нет	нет	
1.15.5		Учителя-дефектолога		нет	да	
1.15.6		Педагога-психолога		да	да	
2.		Инфраструктура				
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	6,6 кв.м	6,6 кв.м	Изменений нет
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,2 кв. м	106,2 кв. м	106,2 кв. м	Изменений нет
2.3		Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	Изменений нет
2.4		Наличие музыкального зала	да	да	да	Изменений нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	Изменений нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»



С.И. Косарева 28.03.2022г



Всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 8

Мастақұаш листов.

Заведующий Төгі

/С.И.Косарева/