

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» г. Харовска
(МБДОУ «Детский сад №5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №5»
(протокол от 28.02.2023г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад №5»
Косарева С.И.
Приказ от 29 марта 2023г. № 124

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» г.Харовска
за 2022 год

Отчёт принят Учредителем «29» марта 2023г.
Глава Харовского муниципального округа _____ Тихомиров О.В.

2023 год.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» г. Харовска
(МБДОУ «Детский сад №5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №5»
(протокол от 28.02.2023г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5»
Косарева С.И.
Приказ от 29 марта 2023г. № 124

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» г.Харовска
за 2022 год

Отчёт принят Учредителем «_____» _____ 2023г.
Глава Харовского муниципального округа _____ Тихомиров О.В.

2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г.Харовска (МБДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Светлана Игоревна Косарева
Адрес организации	162251, Вологодская область, г. Харовск, ул.Кирова, д.4а. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г.Харовска осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: г. Харовск, ул. Кирова , д.4а (в здании расположены 7 возрастных групп и администрация); ул. Клубная, д.10, корп.1 (в здании расположены две возрастные группы).
Телефон, факс	8 (817-32) 5-55-74.
Адрес электронной почты	dou_25103@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения:	http://d25103.edu35.ru
Учредитель	Харовский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Харовского муниципального округа.
Дата создания	1971г.
Лицензия	№ 8649 от 10 июня 2015 г. 35Л01 № 0001234 http://d25103.edu35.ru/documents/31-2011-05-12-12-46-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г.Харовска (далее - Детский сад) находится в микрорайоне «Лесдок» рядом с деревообрабатывающим предприятием «Харовсклеспром» и развитой инфраструктурой. Недалеко от ДОУ находятся: «Центр традиционной народной культуры», филиал районной библиотеки, МБОУ «Харовская СОШ №2 », стадион, отделение «Почта России», детская поликлиника, аптека, сеть магазинов. Природные зоны - река Кубена, парк на берегу реки, парк «Дома отдыха». родники. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость обоих зданий - 165 мест. Общая площадь здания 1661 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

* рабочая неделя – пятидневная

В МБДОУ «Детский сад №5» функционирует 9 возрастных групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети от 1 г. до 8 лет.

* часы работы:

три группы функционируют в режиме полного дня – 12-часового пребывания с 06:30 до 18:30 часов;
шесть групп функционируют в режиме полного дня – 10,5-часового пребывания с 07.15 до 17.45 часов
Медицинское обслуживание несовершеннолетних осуществляется БУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп возрастных групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 28 детей
- младшая группа — по 18 ребенка;
- 2 средние группы — 24 детей;
- 2 старшие группы — 20 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 36детей.

Детский сад посещают дети с ОВЗ- 4 чел. и дети-инвалиды-4чел.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить активные занятия детей и родителей, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	88%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались

по одному направлению: художественному.

Источник

финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Русский дом»	Групповые занятия	6-7 лет	62	56	+	-
1.2	«Карандаш+кисточка»	Кружок	6-7 лет	35	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. С 2023 г. планируется разработка новых программ дополнительного образования по запросам родителей.

<p>II. Оценка Системы управления организации</p>	<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.</p>	
<p>Органы управления, действующие в Детском саду</p>	<p>Наименование органа</p>	<p>Функции</p>
	<p>Заведующий</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
	<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</p>
	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
	<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада **на конец 2022 года** выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021г.	54	40	73	54	5	4%	134	98
Качество освоения образовательных областей 2022г.	48	38	72	56	8	6	128	94

ноябре 2022 года педагоги совместно со специалистами педагогом-психологом и учителем логопедом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

	<p>работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Мониторинг по показателям звукопроизношения, фонематического слуха, звукового анализа слова, лексики, грамматического строя и связной речи показал: норма 61%, значительные улучшения 39%.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p>
<p>IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p>	<p>Детский сад скорректировал</p> <p>В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность педагогического работника и воспитанников - в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.</p> <p>Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20</p> <p>ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание</p>

групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских

V. Оценка качества кадрового обеспечения

противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 6,5/1
воспитанники/все сотрудники — 3,6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя; первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогических работников детского сада.

Получили диплом о профессиональной переподготовке -3 педагога:

- «Учитель-дефектолог»– воспитатель
- «Учитель-логопед» – учитель-логопед
- «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» – старший воспитатель.

На 30.12.2021 1 воспитатель получает высшее образование в Череповецком государственном университете на дефектологическом факультете проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Количество педагогов имеющих категорию на 30.12.2022г.

Высшая категория – 11

Первая категория - 5

Педагогический стаж –

До 10 лет – 3 человека

От 10 до 15 лет – 4 человека

От 15- до 25 лет – 6 человек

Свыше 15 лет – 7 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли участие:

- В едином методическом дне ВИРО
Семинар-практикум «Обучаем эффективно. Как составить индивидуальную АОП для ребёнка с ОВЗ» педагог-психолог, учитель логопед.
В межрегиональные педагогические чтения «Дошкольное образование, взгляд современного педагога», педагог-психолог, учитель-логопед.
- В работе межрегионального семинара практикум по ткачеству поясов
Тотемского района,
Кушниц О.Б.
- В работе муниципального практического семинара
«Развитие ценностно-смыслового восприятия отношений между людьми»
Понятие «Честь и достоинство».
О святом воине Фёдоре Ушакове.
Смысл, заложенный в понятие «честь».
- В муниципальных «Беловских чтениях» *Сычёва О.М., Никитина У.Б.*
реализация проекта «Знакомство старших дошкольников с творчеством В.И. Белова
- В муниципальных педагогических чтениях
Тёркина О.Н. «Выявление, поддержка и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».
Яблокова Е.В. «Особенности построения начального этапа подготовки детей-лыжников».

Педагогические конкурсы:

- Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов
«Шаг в будущее» *Голикова О.В. III место*
- Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной».
Яблокова Е.В. -3 место, Сычёва О.М., Мамзикова В.М.
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства
Методические разработки по развитию технического творчества «От идеи к реализации». *Голикова О.В. I место номинация «Методическая разработка занятия»*
- Муниципальный «Лыжня России», команда коллектива 8 человек.
- Муниципальный День здоровья и спорта, команда коллектива 10 человек.
- Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ.
Сычёва О.М. 3 место, Яблокова Е.В., Голикова О.В., Тёркина О.Н.
- Муниципальный конкурс по разработке лэпбуков и дидактических пособий.
Тёркина О.Н. 1 место, Голикова О.В. призёр, Зайцева Н.Л. призёр, Мельниченко М.А, Никитина У.Б., Николаева Т.А., Фалина О.С., Чащинова О.С.
- Муниципальный конкурс методических разработок . *Удальцова Т.Н.призёр альбом для детей и родителей «Преподобный Онуфрий Катромский – покровитель Харовской земли».*

В 2022 году Занесены на электронную Доску Почёта воспитатели Ольга Владимировна Голикова, Тёркина Ольга Николаевна

	<p>В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. С сентября 2021г. принят в штат учитель-дефектолог. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.</p> <p>С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком; • заменить настил во входной группе на нескользкий; • заменить взрослые стулья в групповых на новые, выполненные из безопасных материалов;
<p>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>методические пособия для коррекционной работы учителя-дефектолога;</i> • <i>картины для рассматривания, плакаты;</i> • <i>методические пособия для коррекционно-развивающего обучения Морозовой И.А.;</i> • <i>методические пособия по художественно-эстетическому развитию для проведения ОД в разных возрастных группах : аппликация, лепка.</i> • <i>комплексы для оформления родительских уголков;</i> • <i>рабочие тетради для логопедических заданий;</i> <p>комплект тетрадей из серии «Готовимся к школе» для обучения детей рисованию, Копцева Т.А.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

	<p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>VII. Оценка материально-технической базы</p>	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповые помещения — 9; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкально-физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; комната русского быта — 1; логопункт — 1 кабинет педагога-психолога - 1 <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>РЕМОНТ</p> <p>В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
<p>VIII Достижения детей</p>	<p>Всероссийская интернет-олимпиада «Умка» -2 место 2 человека, 3 место 3 человека;</p> <p>Областной конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей» 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Планета детства».</p> <p>I место дуэт, рук. Королёва В.Н.</p> <p>II место ансамбль, рук. Мамзикова В.М.;</p> <p>Муниципальные соревнования по лыжным гонкам наприз В.Н. Прокатова</p> <p>I место команда детей 15 человек, инструктор физической культуры Яблокова Е.В.;</p> <p>Муниципальный фестиваль детских театров «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Постановка сказки «В тесноте да не в обиде» по мотивам сказки «Под грибком» В. Сутеева <i>.(дети старшей и подготовительных групп-22 человека);</i></p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «Богатыри земли русской» победители;</p> <p>Муниципальный конкурс «Отходам нет!» 1 место.</p>
<p>IX. Оценка функционирования</p>	<p>В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной</p>

<p>ия внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.</p> <p>Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность и открытость информации – 99 процентов доброжелательность между воспитателями и детьми – 95 процентов психологический комфорт – 96 процентов доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
---	---

На базе ДОО действует **консультационный центр** для детей, не посещающих детский сад и их родителей, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. <http://d25103.edu35.ru/konsultatsionnyj-tsentr>

<http://d25103.edu35.ru/konsultatsionnyj-tsentr/218-konsultatsionnyj-tsentr>

документы КЦ на сайте учреждения. Детский сад участвует в реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта, «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа». В рамках проекта проведено 235 консультаций с родителями (законными представителями).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.03.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный период		Динамика +/-
			2021	на 28.02.2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153	130	-23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153	130	-23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

		сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	28	-3
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121	101	-20
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%	153	130	-23
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /100%	153	130	-23
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /%	0	0	0
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	4/2,6	4	0
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	4/2,6	4	0
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/2,6	4	0
1.5.3		По присмотру и уходу	человек/ %	4/2,6	4	0
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	дни	1,49		
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	21	-1
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/32	6/29	-1
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/32	6/29	-1
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	15/68	15/71	0
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек /%	15/68	15/71	0

		(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	21/95	19/90	-2	
1.8.1	Высшая	человек / %	11/55	11/52	0	
1.8.2	Первая	человек/ %	9/41	8/38	-1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/9	3/14	+1	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/18	5/24	+1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/14	3/14	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/23	5/23	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	22/10 0	21/100	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человека/ %	22/10 0	21/100	0	


		численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14		Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагога/воспитанников	22/153	21/130	-1/-23
1.15		Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1		Музыкального руководителя		<u>да</u>	<u>да</u>	
1.15.2		Инструктора по физической культуре		<u>да</u>	<u>да</u>	
1.15.3		Учителя-логопеда		<u>да</u>	<u>да</u>	
1.15.4		Логопеда		нет	нет	
1.15.5		Учителя-дефектолога		нет	да	
1.15.6		Педагога-психолога		<u>да</u>	<u>да</u>	
2.		Инфраструктура				
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	6,6 кв.м	6,6 кв.м	Изменений нет
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,2 кв. м	106,2 кв. м	106,2 кв. м	Изменений нет
2.3		Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>	<u>нет</u>	нет	Изменений нет
2.4		Наличие музыкального зала	<u>да</u>	<u>да</u>	да	Изменений нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	<u>да</u>	да	Изменений нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За активное участие в социально-экономическом развитии региона организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2022г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»



С.И. Косарева 28.03.2022г



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР
ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЁТА

СЕРТИФИКАТ 2022



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №5"
Г. ХАРОВСКА
(Вологодская область)**

активно участвует в социально-экономическом развитии региона; на основании рекомендации органа исполнительной власти Вологодской области организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2022 года.

Сертификат №22475 выдан 29 марта 2023 года ООО «Центр разработки Каталога» (ОГРН 1067758603241, г. Москва).



Управляющий Реестра
Е. Ю. Папов

Всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 8

Материалов листов.

Заведующий Тютт

/С.И.Косарева/



Косарева

Светлана
Игоревна

Подписан: Косарева Светлана
Игоревна
DN: ИНН=552100394507,
СНИЛС=10525480856,
E=central_xarovsky@mail.ru, C=RU,

Харовск, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№5" Г. ХАРОВСКА", G= Светлана
Игоревна, SN= Косарева,
CN= Косарева Светлана Игоревна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей

подписью _____ место подписания
Дата: 2022.04.19 16:25:48
Foxit Reader Версия: 9.7.2

