

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г.Харовска
(МБДОУ Детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5»
(протокол от 23 января 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Косарева С.И.
Приказ № 143 от 3 апреля 2025 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г.Харовска**

за 2024 год

Отчёт принят Учредителем «16 апреля 2025г.
Глава Харовского муниципального округа



Белов А.В.

г.Харовск-2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ Детский сад № 5)
Руководитель	Косарева Светлана Игоревна
Адрес организации	162251, Вологодская обл., г. Харовск ул. Кирова, д. 4а
Телефон, факс	8(817-32)5-55-74
Адрес электронной почты	dou_25103haradm@mail.ru
Учредитель	Администрация Харовского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 8649 от 10 июня 2015г

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее — Детский сад) находится в микрорайоне «Лесдок» рядом с деревообрабатывающим предприятием «Харовсклеспром» и развитой инфраструктурой. Недалеко от ДОУ находятся: «Центр традиционной народной культуры», филиал районной библиотеки, МБОУ «Харовская СОШ №2 », стадион, отделение «Почта России», поликлиника, сеть магазинов. Природные зоны - река Кубена, парк на берегу реки, парк «Дома отдыха», родники. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания - 125 мест. Общая площадь здания 1087,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. с 06:30 до 18:30час.;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, воспитательная работа.

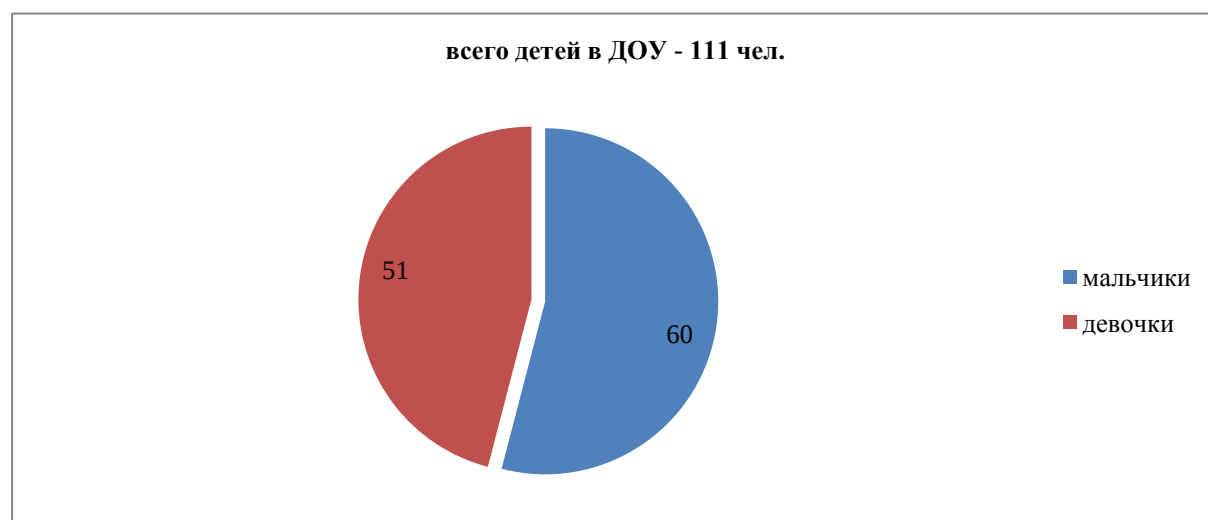
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 5», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В 2024 году педагогический коллектив работал по единой методической теме «Система работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста». Чтобы выстроить систему работа велась в трёх направлениях: оформление РППС групп, педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, практикумы, во взаимодействии с семьями были организованы гостиные семейного чтения, активные занятия. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Ежегодная работа педагогического коллектива по единой методической теме помогает обновлять и насыщать развивающую среду Детского сада.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, НОДА и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	16
	Первая младшая	1	16
	Вторая младшая	1	23
	Подготовительная к школе группа	1	15
Комбинированная	Средняя	1	16
	Старшая	1	15
	Подготовительная к школе группа	1	10
Итого		7	111



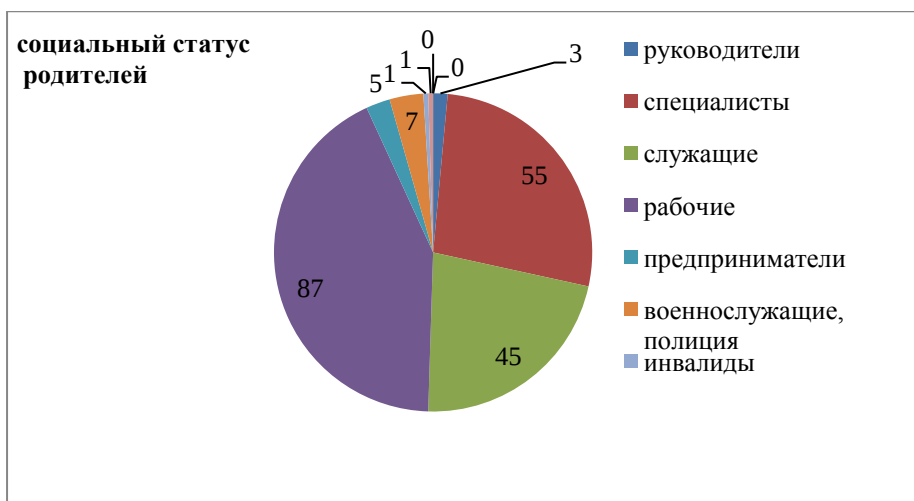
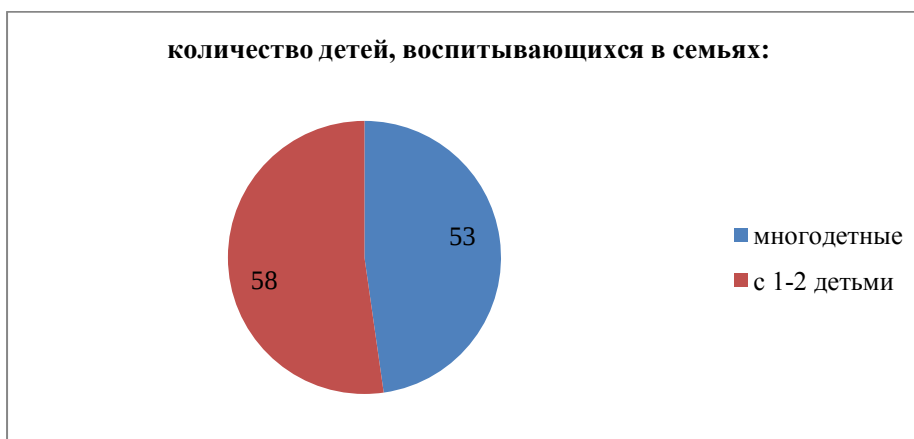
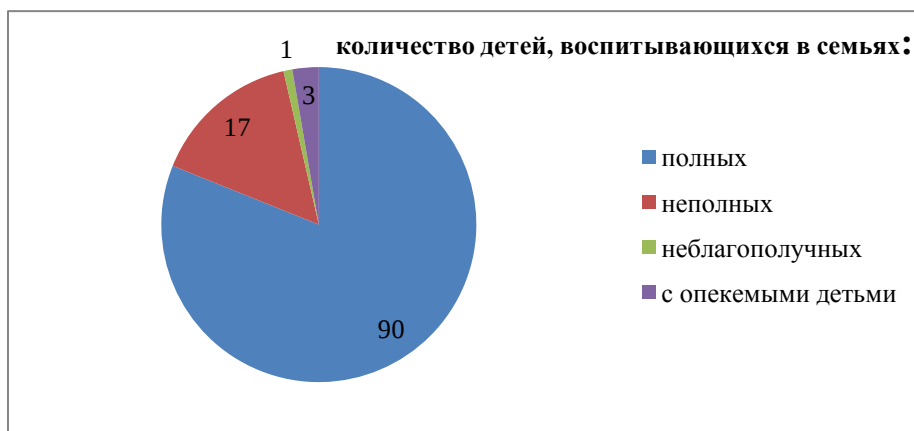
Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

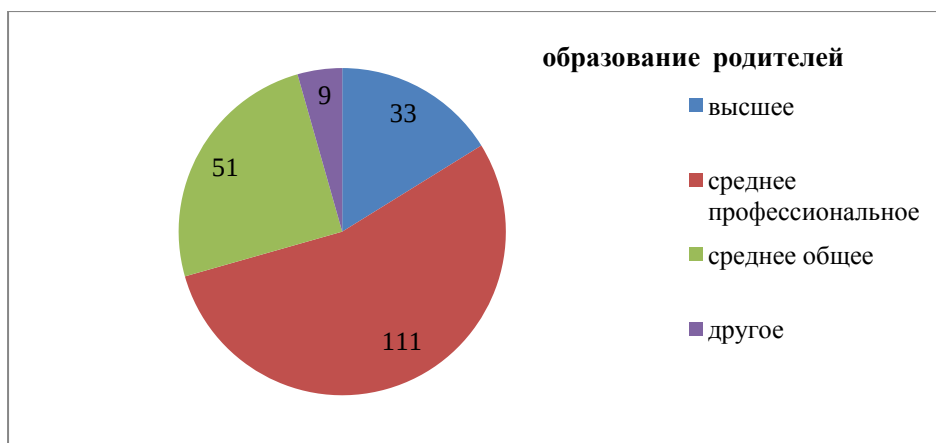
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы и традиций детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей .





Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	сен-дек 2024		
1	Художественная						
1.1	Русский дом	Групповые занятия	5—7лет	48	37	+	—
1.2	Карандаш+кисточка	Кружок	5—7 лет	30	28		+
1.3	Волшебная палитра	Кружок	3-4года	18	17	+	-
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Буквоежка	Кружок	5-7 лет	-	14		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году детей 5-7 лет составил **100 процентов**.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места (14): группа раннего возраста – 4 места, первая младшая группа – 4 места, средняя группа- 1 место, подготовительная к школе группа – 5 мест.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы и единая методическая тема «Математическое развитие ребёнка через различные виды деятельности». Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Высший орган самоуправления, так как он представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Деятельность Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете Учреждения. В компетенцию Совета Учреждения входит: • принятие концепции развития Учреждения (программу развития), локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции, структуры управления Учреждением (по представлению заведующего), согласование локальных актов Учреждения; • внесение предложения об изменении и дополнении Устава учреждения; • принятие решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения; • заслушивание отчёта заведующего Учреждением, а также других органов самоуправления о проделанной работе • внесение предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; • принятие участия в распределении выплат стимулирующего характера педагогическим и иным работникам Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей выбран председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – круглый стол, практикумы, активные занятия детей и родителей с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, активные занятия.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	4	88	93	3	3	92	97
Качество освоения образовательных областей	6	6	85	83	6	6	89	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития (норма) при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: ☐

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Смотры-конкурсы.
- Мастер-классы
- Активные занятия
- Встречи с интересными людьми

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 5» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 5 детей (с ТНР – 1 ребёнок , 3 ребенка с ЗПР, 1 ребёнок НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 111 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 4 —7 лет по положению об оказании логопедической помощи в логопункте МБДОУ «Детский сад № 5».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Книжки самоделки. «Сочиняем сами»	Муниципальный	Январь 2024	Кочёнков Александра. Смирнова Варвара	1 место 1 место
Детское творчество (рисунки) «Космическая вселенная»	Муниципальный	Март 2024	Москвина Анна Никитина Варвара Брюшнина Арина	1 место 2 место 3 место
Детское творчество (рисунки) «Краски, кисточка, тетрадь - будем космос рисовать»	Всероссийский	2024	Голуб Матвей Кривовская Мария Лузанова Александра Панова Мария	1 место 1 место 1 место 1 место 5 детей - 2 место 4 ребёнка - 3 место
Детское творчество (рисунки) «Гиревой спорт»	Муниципальный ЦДО	Декабрь 2024	Лузанова Александра	1 место
«Снеговик-почтовик»	Муниципальный	Февраль 2024	Лабутина Диана	3 место
Творческий «Светофор собирает друзей»	Муниципальный	Октябрь 2024	Жданова Ульяна сказка Беляев Сергей рисунок	1 место 1 место
Детское творчество (рисунки) «Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный	Февраль 2024	Косарева Василиса	1 место
Детское творчество (рисунки) «Осенние фантазии»	Муниципальный	Октябрь 2024	Жданова Ульяна Кузьмин Ярослав	1 место 2 место
«Шашечный турнир»	Муниципальный	Декабрь 2024	Флегантов Марк	2 место
Спортивный праздник «Папа, мама, я на ГТО идёт семья»	Муниципальный	Октябрь 2024	Флегантов Марк	1 место
Соревнования по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.	Муниципальный	Февраль 2024	16 детей- команда Флегантов Марк Корчагина Аделина	<u>3 место</u> <u>1 место</u> <u>3 место</u>

Н. Прокатова среди детей дошкольного возраста				
Фестиваль ВФСК «ГТО» «Первые шаги»	Муниципальный	Май 2024	Команда -14 детей. Кривовская Мария Флегантов Марк Лузанова Александра Корчагина Аделина Хохлова Мария	3 место-Бег на 30м 1 место гибкость 3 место. Прыжок в длину с места 2 место бег 30 метров 2 место Прыжок в длину <u>с места</u>
«Светофор собирает друзей»	Региональный	Ноябрь 2024	Беляев Сергей	3 место
Детское творчество (рисунки) «Краски, кисточка, тетрадь - будем космос рисовать»	Всероссийский	2024	Голуб Матвей Кривовская Мария Лузанова Александра Панова Мария	1 место 1 место 1 место 1 место 5 детей -2 место 4 ребёнка - 3 место
Экологический театр	муниципальный	Апрель 2024	Дети старшей группы	Диплом участника
Кросс нации	муниципальный	20 Сентябрь 2024	22 ребёнка	сертификаты
День ходьбы	Муниципальный	5 октября	18 детей	сертификаты
Парад зарядок	Муниципальный	1 ноября 2024	12 детей	диплом
Парад Победы	муниципальный	Май 2024	16 детей	диплом
Музыкальный фестиваль «До-ми-со-ль-ка»	Муниципальный	4 апреля 2024	9 детей	диплом
Фестиваль музыкального творчества «Планета детства»	Муниципальный	15 ноября 2024г.		2 место
Акция «Письма на фронт»	Региональный	Март 2024	Подготовительные группы	
«Эколята -молодые	Всероссийская	Декабрь 2024	Жданова Ульяна	Победитель

защитники природы»	олимпиада		17 детей	призёры
--------------------	-----------	--	----------	---------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие родителей в мероприятиях, конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Кружевные сказки»	муниципальный	Декабрь 2024	Ждановы	1 место
Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»	Муниципальный	Октябрь 2024	Мурины Мельниченко Мальцевы	1 место в номинации «Самая спортивная семья»
Пополнение фотоальбома «Мой город»	Образовательная организация	Ноябрь 2024	Семьи 1младшей группы	диплом
Спортивный праздник «Папа, мама, я на ГТО идёт семья»	Муниципальный	Май 2024	Флегантовы	3 место
Кросс нации	Муниципальный	Сентябрь 2024	25 семей	сертификаты
День ходьбы	Муниципальный	Сентябрь 2024	30 семей	сертификат
Онлайн марафон «Живое слово Белова»	Муниципальный	Октябрь 2024	Москвины Художиловы	Диплом
«Семейные лыжные эстафеты»	муниципальный	Март 2024	2 семьи	Сертификаты
Литературная гостиная «Читаем вместе»	Образовательная организация	Декабрь 2024	Семьи старшей группы, воспитатель Тёркина О.Н.	Благодарность
Семейный клуб «Формирование связной речи детей через знакомство с семейными традициями»	Образовательная организация	Март 2024	Николаева Т.А. Тёркина О.Н.	Видеоролики о семейных традициях

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья

детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Показатели здоровья детей 2024г.

Группа здоровья	первой группой здоровья		вторая группа здоровья		третья группа здоровья		четвёртая группа здоровья	
Показатели	40	37%	53	49,5%	7	6,5%	2	1,8%

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета от 28.08.2024г. был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Дети- родители – экскурсия на железнодорожный переезд к Посту безопасности, встреча с сотрудниками железнодорожной полиции по теме «Железная дорога - зона повышенной опасности!», разработка безопасного маршрута «Дом-детский сад» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организован смотр плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями оформляли плакаты. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Путешествия Стобеда» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Неделя здоровья (14.10 -19.10.2024), «Рождественские каникулы» (08.01-18.01.2024) с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду традиционно вывешивается Государственный флаг на День флага России, День народного единства, День героев Отечества, День Победы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры (участие в открытии мемориала «Зенитка», акция «Зенитка - поход к памятному знаку», «Богатыри земли русской», «Герои Отечества», «Защитники Отечества», «Истоки великой Победы» и др.). Посещение тематических выставок Харовского историко-художественного музея «Блокадный Ленинград», «Защитники Отечества», «Стекольный завод».

С родителями воспитанников были организованы родительские активные занятия на тему: «Верность родной земле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию на семинарах для в детских садах округа. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в октябре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Верность родной земле. Истоки»

Сопровождение воспитанников – детей родителей участников СВО.

С учётом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы 7 детей получают поддержку педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках работы консультационного центра.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях («У кого мы учимся доброте», «Ласковая песенка», «Воспитание послушания» и др.)

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог (В штатном расписании предусмотрены ставки воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, руководителя по физической культуре, педагога-психолога). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 111/21
- воспитанники/все сотрудники – 111/35

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Повышение квалификации (КПК) педагогическими работниками

Наименование программы	Организация	Дата проведения,	Участники
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле («Истоки»)»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	(72 час.) 24.12.2024г №7383	Ширяева Е.В
«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	(36 час) 19.09.2024г. №196617	Яблокова Е.В
«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации ОП»	ООО«Учитель-инфо»	15.01.2024г. 72 час № 613103901468	Николаева Т.А. Тёркина О.Н. Сычёва О.М. Фалина О.С. Голикова О.В. Памятова М.А. Чащинова О.С,

«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолочки»	ФНО ДПО «Современный образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА»	(75 ч) 2.05.2024 №771201685853	Голикова О.В.
«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	(72 час) 25.12.2024г.№54226	Памятова М.А.
Получение высшего образования	Череповецкий государственный педагогический университет	Диплом № 103531 0702878 , рег №2024-0196 от 31 января 2024	Памятова М.А.
«Инклюзивное образование в ДОО»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	(56 час) 03.12.2024 № 5705	Турлакова Т.В.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.01.2024 (36час)	Мельниченко М.А.

Участие педагогов в семинарах в 2024 году

Наименование семинара	Уровень	Дата проведения	Участники
«PRO безопасность»	Региональный ВИРО	17 апреля 2024	Ширяева Е.В. Мельниченко М.А. Памятова М.А. Николаева Т.А. Никитина У.Б.
Большой туристический слёт педагогических работников	Муниципальный	Сентябрь 2024	Ширяева Е.В. Яблокова Е.В. Шуина Л.М.
«Технологии экспериментальной деятельности»	Региональный ЦДО	2024	Смирнова В.В. Николаева Т.А.
Изучение и апробирование программы «Верность родной земле» для педагогического коллектива.	Образовательная организация	Декабрь 2024	Удальцова Т.Н., Ширяева Е.В.ответственные
Семинар -практикум «Проведение самообследования педагогической деятельности, подготовка к аттестации»	Муниципальный	декабрь	Ширяева Е.В., Удальцова Т.Н. подготовили и провели.
Семинар для руководителей, и старших воспитателей «Система работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Апрель 2024	Голикова О.В. Памятова М.А. Фалина О.С. Пирогова В.В.

			Тёркина О.Н.
Фестиваль педагогических идей для педагогов ДОО.	Муниципальный	28 ноября 2024	Мельниченко М.А. «Воспитание послушания у детей 5-6 лет. Истоки» Голикова О.В. «Волшебные инструменты для освоения пространства картины с детьми старшего дошкольного возраста»
Православное краеведение	Муниципальный	25 ноября 2024	Удальцова Т.Н. Ширяева Е.В. «Проект «Зенитка»- память должна быть деятельностной», Сычёва О.М.
МКДО	Региональное	Февраль 2024	Косарева С.И. Ширяева Е.В. Удальцова Т.Н. Шорохова М.Ю. Тёркина О.Н. Голикова О.В. Сычёва О.М. Николаева Т.А. Памятова М.А.

Распределение педагогических работников по возрасту в 2024г.



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- методические дни - взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- практикум по реализации духовно-нравственного направления воспитания

Также в 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных семинарах для руководителей и старших воспитателей ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений («Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста», «Музыкальное развитие дошкольника», «ИКТ технологии в работе воспитателя»), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Методическая разработка программы дополнительного образования (ДООП)	Муниципальный	март 2024	Тёркина О.Н. Голикова О.В. Сычёва О.М. Яблокова Е.В. Зайцева Н.Л.	3 место
Лучший видеоролик «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Эффективные методы и приёмы»	Муниципальный	Март 2024	Голикова О.В. Тёркина О.Н. Чащинова О.С.	1 место 3 место
«Мир, в котором я живу», номинация «Мой талант нашёл меня». Методическая разработка «Заседание семейного клуба»	Всероссийский	2024	Тёркина О.Н.	2 место
Методических разработок «Светофор собирает друзей»	Муниципальный	Сентябрь	Тёркина О.Н.	3 место
«Семья -это мы, семья - это я»	Региональный ВИРО	Октябрь 2024	Тёркина О.Н.	2 место
Конкурс математических центров «Весёлая математика»	Образовательная организация	декабрь	Голикова О.В. Памятова М.А.	1 место
			Зайцева Н.Л. Мартынова Т.А.	2 место
			Шалашова В.В. Торопилова А.М.	1 место
			Чащинова О.С. Турлакова Т.В.	2 место
			Тёркина О.Н. Николаева Т.А.	1 место
			Мельниченко М.А. Никитина У.Б.	2 место
			Сычёва О.М. Фалина О.С.	2 место
Педагогический конкурс «Воспитание	IV Всероссийский	Декабрь 2024	Голикова О.В.	1 место

патриота и гражданина России 21 века», номинация «Солдат герой»				
Фото с цитатой В.И. Белова	Муниципальный	Октябрь 2024	Ширяева Е.В. Яблокова Е.В. Тёркина О.Н. Мельниченко М.А. Никитина У.Б.	2 место сертификат участника
«Люблю тебя мой край родной»	Муниципальный	31 октября 2024	Косарева С.И. Сычёва О.М. Голикова О.В.	Призёр
Семинар для руководителей, и старших воспитателей «Система работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Апрель 2024	Голикова О.В. Памятова М.А. Фалина О.С. Пирогова В.В. Тёркина О.Н.	ОД в подг.гр. утренний круг ОД в ст. гр. ОД в 1 мл.гр Презентация опыта взаимодействия с родителями.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методический комплект книг «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» к программе духовно-нравственного развития «Верность родной земле. Истоки»:

- ◆ Тома 3-4 особенности ИСТОКОВЕДЕНИЯ как принципиально нового направления в региональной системе образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегии и технологии в программе «Истоки» и «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки. Взаимодействие Церкви, Семьи и Школы».
- ◆ Том 5 Духовно-нравственное развитие в дошкольном образовании как пропедевтика Истоков в начальной школе
- ◆ Том 11 Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Система работы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательного процесса (педагогов-детей-родителей) в дошкольном образовании.
- ◆ Том 15 Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки»).
- ◆ Том 17 Укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» («Семьеведение») для дошкольного образования.
- ◆ Том 18 Парциальная образовательная программа «Верность родной земле» («Истоки») для дошкольного образования.
- ◆ Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»
- ◆ Книги для развития (3-7 лет)
- ◆ Книги для развития речи (3-7 лет)

Также были закуплены развивающие настольные игры на развитие логики, мышления, внимания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, сканер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1;
- Комната русского быта -1;
- Логопункт - 1;
- Кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды в возрастных группах. В холле коридора (родительский уголок) оформлена стена «Харовск - земля героев» (участки СВО (из семейного альбома семей воспитанников), фотографии участников ВОВ - Герои Советского Союза)

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт по замене кровли на 7 прогулочных верандах, ремонт пола с заменой линолеума в группе раннего возраста, косметический ремонт туалетных помещений (штукатурка, покраска), дополнительных помещений общего пользования (тамбуры, лестницы -штукатурка, покраска), стеллажей кладовой, проведено благоустройство прогулочных участков всех групп (7 участков), на спортивной площадке установлено 2 модуля («змейка», «лабиринт»); установлено 9 шт. светильников со светодиодными лампами в групповой №5 и кабинете педагога-психолога. Проведен ремонт входных крылец с частичной заменой плиточного покрытия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: аудио- колонка, сканер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.10.2023г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития (обучение по адаптированной программе)		5 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106 (95,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (67%)
с высшей категорией		10 (47%)
первой категорией		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 20 лет		11 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/111
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	931,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.