

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №5» г. Харовска**



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»

С.И. Косарева

Приказ № 184 от 31 мая 2021г.

**ПРОГРАММА
«Здоровьеформирующий детский сад
МБДОУ «Детский сад №5»
на 2021 – 2024 годы**

г. Харовск – 2021г.

Пояснительная записка

Здоровье населения является важным показателем социального благополучия, нормального экономического функционирования общества, важнейшей предпосылкой национальной безопасности страны.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить.

По данным различных исследований, состояние здоровья в первую очередь определяется средой и образом жизни, и только на 10-15% зависит от медицинских служб.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребёнка, социально-экономическое состояние семьи, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счёте – отношение государства к проблемам здоровья.

Когда закладывается здоровье ребёнка?

На этот вопрос отвечают по-разному. Одни считают – после рождения, другие – во время беременности. «А один из представителей царской династии, исходя из опыта своей семьи, сказал, что здоровье наследника определяется здоровьем предыдущих 5 поколений рода» (Методические рекомендации «Школа родителей» в рамках оздоровительной программы «К здоровой семье через детский сад» С-П 2006 г. с.21) Так глубоко корни духовного, душевного и телесного здоровья человека.

Каково же здоровье современного поколения – будущих родителей XXI века?

В последние годы обозначились неблагоприятные процессы в состоянии здоровья детского населения, что в значительной степени связано с неудовлетворительным состоянием окружающей среды, деформацией семейных факторов, дефектами в работе лечебно-профилактических учреждений и др.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь около 10% от контингента детей, поступающих в школу.

При разработке программы мы исходим из понимания того, что здоровье человека включает несколько взаимозависимых и взаимообусловленных аспектов. Это физический, интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный и духовный аспекты здоровья.

Программа разработана в соответствии с актуальностью проблемы сохранения и укрепления здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления всех участников образовательного процесса в учреждении образования. Определяет основные цели, задачи, направления, план действий и реализацию их в течение 3-5 лет.

Приоритетным направлением обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Харовска является ***физическое развитие и здоровье воспитанников***, осуществляющееся путём формирования единого воспитательно-образовательного пространства, и создания благоприятной социокультурной среды, способствующей физическому здоровью, духовно-нравственному становлению и позитивной социализации воспитанников через творческое приобщение дошкольников и их семей к отечественным историко-культурным традициям, ценностным нормам общественной и семейной жизни, формирование здорового образа жизни.

Детский сад располагается в двух типовых зданиях, находящихся друг от друга на расстоянии около 150 м.

В детском саду функционируют: 9 групп (дети от 1,5 до 7 лет), методический кабинет, логопункт, кабинет психолога, спортивный зал, музыкальный зал, комната русского быта, творческая мастерская по ручному труду, медицинский блок (с изолятором), в каждой группе определено место для спортивного уголка (оборудование каждого из них соответствует возрасту детей в группе). В группах раннего возраста есть горки, качели, качалки, каталки и др. для развития локомоций ребенка.. В спортивном зале для занятий используется современное оборудование, установлен стандартный комплекс с кольцами, канатом, веревочной лестницей, перекладиной и «шведской стенкой», спортивные маты.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминoproфилактика, профилактические прививки (на базе поликлиники), оздоровительный массаж, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей подготовительных групп врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности. Физическое развитие в ДООУ осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатели детского сада.

В ДООУ ведется целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте и личным примером педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Кроме этого, в каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закалывающими мероприятиями.

Мы считаем, в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

В результате мониторинга была выстроена система оздоровительной работы, включающая в себя комплекс медицинских, педагогических мероприятий, в том числе физкультурно-оздоровительных режимов в разных возрастных группах, что послужило основой для формирования культуры здоровья у детей.

В настоящее время ДООУ посещает 178 детей.

Исследования опроса родителей показали, что половина семей (60 %) обеспокоены здоровьем детей и методами их оздоровления, 20% родителей оценивают работу детского сада по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий на хорошо. 80% - на отлично. Анкетирование, с целью выявления особенностей физического развития в семье показало, закалывающие мероприятия в домашних условиях проводят 58% семей, в выходные дни 67% семей гуляют с ребенком на свежем воздухе продолжительностью от 1 часа до 4 часов в день. В осеннее-весенний период 70% семей проводят профилактические мероприятия по укреплению здоровья своих детей, в основном используя такие формы закаливания как хождение босиком, прогулки на свежем воздухе, обливание и умывание холодной водой. Так же 60% родителей отметили, что хотели бы получить консультации от врачей. Особую роль в рамках проблемы сохранения детского здоровья играет система образования, поскольку она является главным каналом воздействия на массовый, организованный в ее рамках детский контингент. Образование является социальным институтом, оказывающим формирующее влияние на повседневную жизнь и перспективы развития взрослого человека. Именно на образовании лежат важнейшие функции передачи знаний, культурных и нравственных ценностей, помощь в социальной адаптации и выработке адекватного социального поведения. Профилактические программы в образовании призваны выполнять важную социализирующую, воспитательную функцию.

Проблему сохранения и укрепления здоровья детей в настоящее время можно решить путем создания комплексной профилактической программы, направленной на изменение поведенческих навыков, среды и медицинского обслуживания, что в свою очередь требует гигиенического обучения основам здорового образа жизни при активном вовлечении в этот процесс семьи, детей и педагогов.

Основные принципы программы:

- «Не навреди!» (применение систем и методик, обоснованных с научной точки зрения и проверенных на практике);
- Принцип научности: подкрепление всех проводимых мероприятий, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- Принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;
- Принцип устойчивого развития (жизнеспособность программы);
- Принцип результативности: поэтапная оценка достижений в рамках программы.

Основная цель работы ДООУ - повышение культуры здоровья педагогов, родителей и детей.

Цель программы:

формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья у детей и сотрудников.

Задачи программы:

1. Формирование культуры здорового образа жизни у детей и сотрудников.
2. Внедрение в воспитательный процесс здоровьесформирующих технологий.
3. Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни у детей их родителей, сотрудников.
4. Создание здоровьесберегающей среды.
5. Взаимодействие с родителями, с другими социальными институтами по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
6. Формирование положительного социально-психологического климата в организации.
7. Снижение числа пропусков посещений детского сада по болезни детьми и числа дней временной утраты трудоспособности у сотрудников.
8. Обеспечение повышения квалификации сотрудников в аспектах, связанных с данной программой.
9. Снижение распространенности факторов риска для здоровья у дошкольников и педагогов.

Целевые группы:

1. Педагоги
2. Дети
3. Родители

Направления реализации программы:

1. Формирование культуры здорового образа жизни у сотрудников, сохранение и укрепление их здоровья.
2. Формирование культуры здорового образа жизни у детей, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Формирование медико-психолого-педагогической грамотности родителей.
4. Создание здоровьесберегающей среды организации.
5. Мониторинг и оценка эффективности программы.

Сроки реализации программы: 2021-2024года

Ожидаемые результаты:

Создание действующей модели здоровьесберегающего детского сада:

1. Создана информационная база данных состояния здоровья детей в ДООУ.
2. Проведен анализ и дана оценка распространенности факторов риска для здоровья у дошкольников и педагогов.
3. Разработан и реализован механизм мониторинга состояния среды в детском саду.
4. Реализована оздоровительная программа по здоровью «К здоровой семье через детский сад» («Разговор о правильном питании», «Школа семейной педагогики здоровья»).
5. Реализован проектный метод для вовлечения детей в проблемы организации собственного образа жизни, проектирования здоровой среды в детском саду.
6. Разработана и реализована программа «Здоровьесберегающий детский сад».
7. Распространяются буклеты, пропагандирующие здоровый образ жизни в детском саду.
8. Создан Координационный совет из медицинских структур (врачи, специалисты центра медицинской профилактики, наркологического диспансера) и образовательного учреждения (администрация, специалисты, воспитатели, , родители, воспитанники).

Критерии оценки результатов программы:

1. Повышение информированности по вопросам здоровья и здорового образа жизни среди родителей и сотрудников.
2. Процент охвата детей, их родителей, сотрудников, обученных вопросам здоровья и здорового образа жизни и участвующих в мероприятиях (не менее 60%).
3. Оценка сотрудниками здоровьесформирующей деятельности учреждения в отношении основных целевых групп.
4. Динамика показателей временной утраты трудоспособности педагогов.
5. Динамика пропуска посещений детского сада детьми по болезни.
6. Динамика соотношения детей к группам здоровья.
7. Соответствие мероприятий установленным срокам.

Ситуационный анализ:

1. Анализ ресурсов:

- материально-техническая база ДООУ:

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Детский сад № 5 располагается в двух типовых зданиях, находящихся друг от друга на расстоянии около 150 м. В детском саду функционируют: 9 дошкольных групп (дети от 1,5 до 7 лет), методический кабинет, логопункт, кабинет психолога, спортивный зал, музыкальный зал, комната русского быта, медицинский блок (с изолятором), в каждой группе определено место для спортивного уголка (оборудование каждого из них соответствует возрасту детей в группе). В группах раннего возраста есть горки, качели, качалки, каталки и др. для развития локомоций ребенка. Все группы оснащены воздухоочистителями «Рециркуляторами», что позволяет снизить случаи простудных заболеваний в период адаптации детей к детскому саду. В спортивном зале оборудован спортивный стандартный комплекс с кольцами, канатом, веревочной лестницей, перекладиной и «шведской стенкой», маты. Для занятий используется современное оборудование. Каждая группа детского сада имеет свой подготовленный участок для прогулок (теневого навес, песочница, горка, игровое и спортивное оборудование, выносной

материал для сюжетных и подвижных игр). У каждого здания ДООУ есть спортивные площадки. Клубная, 10 – спортивная площадка представляет собой игровое поле с разметкой для футбола, сеткой для волейбола, а также стандартным оборудованием для лазания и подлезания. В зимнее время по периметру площадки прокладывается лыжня. У основного здания детского сада (ул.Кирова 4а) спортивная площадка состоит из трёх частей:

1. плескательный бассейн (используется в летнее время для оздоровительных процедур по графику и под контролем старшей медсестры и инструктора по физическому воспитанию);
2. игровое поле с разметкой для футбола, сеткой для волейбола и корзинами для баскетбола;
3. полоса препятствий, составленная из стандартного и оригинального оборудования (горка с лестницей и скатом, бум для равновесия, лабиринт, массажный путь, кольца для подлезания, разноуровневые перекладины с вертикальной лестницей, бегущая дорожка «барабан» и др.) , яма с песком для прыжков, дорожка с разметкой для метания вдаль, щит с разметкой для метания в цель.

Спортивный инвентарь – лыжи деревянные (20 пар), лыжи пластиковые (5 пар), ледянки, мячи, детские ракетки с воланами, кегли, «городки», обручи, скакалки и др. имеются в достаточном количестве. Оборудование пополняется по мере необходимости.

В детском саду работает сырьевая кухня с необходимым технологическим оборудованием (духовые шкафы, мясорубки для сырых и вареных продуктов, овощерезка и картофелемялка, электросковорода, холодильники и др.), осуществляется 4-разовое питание; питание разнообразное с учетом калорийности и норм потребления жиров, белков, углеводов; пища готовится без нарушения технологий приготовления, вкусовые качества хорошие. Для детей, имеющих аллергические реакции, осуществляется замена продуктов.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медсестры и изолятор. Имеющаяся бактерицидная лампа позволяет подготовить помещения для выполнения медицинских процедур (диагностика, прививки, стоматологическая помощь и др.). Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым мед. оборудованием (стерильный стол, медицинский шкаф с аптечкой первой помощи, холодильник, контейнер для перевозки вакцины, динамометр, спирометр, ростометр, весы, тонометр с детской манжеткой, термометры и др.)

Медицинские наблюдения за детьми проводятся медсестрой. Согласно договору, с ЦРБ ежегодно проводится диспансеризация дошкольников, плановые и внеплановые осмотры детей педиатром, узкими специалистами – дерматолог, лор, невропатолог, стоматолог и др.

2. Анализ заболеваемости сотрудников дошкольного учреждения за 3 года, предшествующие программе

<i>Показатели временной нетрудоспособности</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020год</i>
Количество случаев на 38 человек	51	51	59
Кол-во случаев	26	24	30
Количество дней	525	584	726
Средняя длительность одного случая	10,3	11,4	12,3

Рассчитаны показатели нетрудоспособности сотрудников на 100 работающих

*Пример расчета: кол-во дней (случаев) * 100 / на кол-во сотрудников*

3. Анализ заболеваемости воспитанников детского сада за три года, предшествующие программе

	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Количество случаев на 100 детей	122	132	150
Кол-во случаев на 1 ребенка	1,2	1,3	1,5
Количество дней	710	840	896
Кол-во дней на 1 ребенка	7,1	8,4	8,9
Средняя продолжительность случая	5,8	6,3	5,9

4. Соотнесение детей к группам здоровья

<i>Группа</i>		<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
		%	%	%
I Младшие	Первая	50	63	50
	Вторая	50	30	40
	Третья	-	7	10
II Младшие	Первая	45	50	47
	Вторая	40	40	43
	Третья	15	10	10
Средние	Первая	27	75	31
	Вторая	40	15	63
	Третья	20	12	6
Старшие	Первая	14	26	30
	Вторая	68	52	40
	Третья	18	12	20
	Четвертая	-	10	10
Подготовительные	Первая	55	36	40
	Вторая	22	54	50
	Третья	23	-	-
	Четвертая	-	10	10
По ДОУ	Первая	38	50	40
	Вторая	44	38	47
	Третья	11	4	7
	Четвертая	-	8	6

План мероприятий программы на 2021/24 года

<i>Мероприятия по укреплению здоровья</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
---	-------------------------	----------------------	-------------------

1. Формирование культуры здоровья сотрудников сохранение и укрепление их здоровья.			
1.1. Анализ заболеваемости сотрудников за 3 года (структура заболеваемости, пропуски по болезни)	Сентябрь	Ответственный по ведению работы с больничными листами	
1.2.Выявление потребностей (анкетирование)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
1.3.Выявление факторов риска для здоровья: -измерение АД; -измерение ИМТ (индекс массы тела); -измерение объёма талии и соотношения объём талии/объём бедер;	В течение года	Медсестра	
1.4.Индивидуальное консультирование по факторам риска для здоровья	Сентябрь Апрель 2 раза в год	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель	
1.5.Диспансеризация, проф. осмотры, обследования специалистами	В течение года	Кабинет проф.осмотров (ЦРБ) Заведующий ДОУ	
1.6. Информационное обеспечение потребностей в здоровье	В течение года	Медсестра, старший воспитатель	
<i>Выдача информационных материалов по вопросам здоровья и ЗОЖ</i>	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель	
<i>Стенд «Мое здоровье» с вопросами-ответами</i>	В течение года	Медсестра Старший воспитатель	
1. Обучение сотрудников учреждения			
<u>Педсовет</u> по проблеме организации и реализации программы «Здоровьесберегающий детский сад» <u>Консультации:</u> «Стресс и дистресс: как научиться управлять своими эмоциями» «Культура здоровья. Детский сад, как носитель духовно- нравственного, физического и умственного здоровья» и др.	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель Педагог-психолог	
<u>Обучение в школах здоровья:</u> -школа артериальной гипертензии; -школа сахарного диабета; -школа преодоления стрессов и профилактика	В течение года	Кабинет профилактики (ЦРБ) Врач терапевт	

эмоционального выгорания; - школа здорового питания и др. Дистанционное обучение Медицинские правила	май	Заведующий ДОУ	
Обучение на <u>тренингах</u> по различным темам здоровья и ЗОЖ: - преодоление стрессов и профилактика эмоционального выгорания; -обучение принципам здорового питания; -обучение педагогов профилактике нарушений осанки, сколиозов, плоскостопия	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Врач ЦРБ	
Семинары и др. тематические мероприятия: - «Мифы о питании. Почему опасен лишний вес?»; -«Здоровое питание – залог успеха»; -«Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID» - «Женское здоровье»	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель	
<u>Клуб здоровья</u> (совместные поездки (паломнические, заповедный бор Бережок) походы (к святым источникам, в Дом отдыха), физактивность, хобби и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель, педагог- психолог.	
<u>Просмотр фильмов</u> по духовно нравственному просвещению коллектива.	В течение года	Педагог- психолог	<i>Картотека коллекции фильмом</i>
1. Оздоровление			
<u>Здоровьесберегающие технологии</u> (остеопатическая и адаптационная гимнастика, гимнастика для глаз, музыкальная ритмика, «Радуга слов», «Социокультурный конструктор», «Главные традиционные праздники», «Чтение для души», «Сад сердца».	В течение года	Медсестра Старший воспитатель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре.	
Иммунизация против гепатита В, клещевого энцефалита, гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID.	По графику прививочно й работы	Участковый терапевт, медсестра.	
Организация фитотерапии, витаминотерапии в условиях ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра	
Ремонт помещений ДОУ, пищеблока и т.д. в	Июнь	Заведующий	

целях улучшения условий работы коллектива	Июль Август	ДОУ	
Работа по организации здорового питания коллектива (консультации, памятки, буклеты, педчасы, информационные стенды и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель	
Обеспечение представления программы в средствах массовой информации	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель	
Проведение работы по привлечению материальных средств предприятий и организаций.	В течение года	Заведующий ДОУ	
Проведение разъяснительной и пропагандистской работы по проблеме оздоровления среди сотрудников в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра	
Участие в городской спартакиаде между организациями города, районном «Дне здоровья» (лыжные гонки) в «Весёлых стартах между дошкольными работниками и работниками образования. -Сдача норм ГТО	В течение года	Работники ДОУ	
2.Формирование культуры здоровья у детей, сохранение и укрепление их здоровья.			
Анализ заболеваемости детей за 3 года (структура заболеваемости, пропуски по болезни, группы здоровья)	Сентябрь	Воспитатели групп Медсестра	
Выявление потребностей (анкетирование родителей)	Октябрь, май.	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Преморбитная диагностика функциональных резервов организма	Октябрь, апрель.	Медсестра Старший воспитатель	
Проведение углубленных осмотров (в 3 г. (перед поступлением в дошкольное учреждение); в 5 или 6 лет (за год до поступления в школу); в 6 или 7 лет (перед поступлением в школу).	1 раз в год	Медсестра Врачи ЦРБ	
Анализ результатов осмотра, планирование мероприятий по профилактике		Врачи ЦРБ (детская поликлиника), медсестра	
Выявление факторов риска для здоровья:	Сентябрь	Медсестра	

-антропометрия детей	1 раз в год	Воспитатели групп	
Индивидуальное консультирование по факторам риска для здоровья детей и их родителей	Сентябрь 1 раз в год	Врач педиатр	
Осмотр воспитанников на педикулёз и профилактическая работа.	1 раз в год	Медсестра ДОУ, дерматолог ЦРБ	
Организация образовательной деятельности с учётом состояния здоровья детей.	В течение года	Воспитатели, родители.	
Составление индивидуальных маршрутов развития детей.	Октябрь	Медсестра Педагог-психолог, специалисты.	
Составление расписания образовательной деятельности, соответствующего требованиям санитарных норм и правил	Август	Старший воспитатель	
Правильное рассаживание детей с учётом роста и здоровья	В течение года	Медсестра Воспитатели групп	
Организация питания: - оборудование помещения столовой всем необходимым для обеспечения здорового режима питания; - витаминизация	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра	
Здоровьесберегающая организация образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
Участие в фестивале ГТО «Первые шаги» (сдача норм ГТО)	май	Инструктор по физической культуре	
Медико-психологическое сопровождение воспитательного процесса			
Круглый стол для педагогов и родителей: «Психическое здоровье детей: состояние, проблемы, пути решения»	По годовому плану работы	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель педагог-психолог.	
Информационное обеспечение потребностей в здоровье			
Образовательная деятельность, беседы, викторины, игры и т.д. на темы здоровья и ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре.	
Конкурсы: «Мы за активный образ жизни» рисунков, творческих работ, проектов,	В течение года	Воспитатели групп	

фотовыставки)		Ст.воспитатель Родители	
Развивающие игры, ролевые игры, дидактические игры	В течение года	Воспитатели групп Ст.воспитатель Специалисты	
Выставки книг : «Доброе чтение», (воспитание нравственных качеств, приобщение к чистоте и заботе о своём здоровье) в литературном центре группы	В течение года	Воспитатели групп, родители	
Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательной системы	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре родители	
Здоровьесберегающие технологии -адаптационная и остеопатическая гимнастика; -«Доброе чтение» - «Русская изба» -«Навстречу друг другу» - «Мир- прекрасное творение» - «Ритмическая мозаика» -«Подарок к празднику»	По годовому плану	Специалисты детского сада Воспитатели групп Родители	
Контроль правильной позы	В течение года	Медсестра Воспитатели групп Родители	
Охрана зрения			
Формирование правильного зрительного расстояния; Соблюдение правил рассаживания детей в группе; Соблюдение светового режима; Гимнастика для глаз.	В течение года	Воспитатели групп	
Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта			
Организация здорового питания; Организация щадящего питания (при наличии заболеваний);	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Медсестра	
.Оздоровление (мероприятия первичной и вторичной профилактики заболеваний)			
Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок	В течение года	Врач педиатр	
Витаминопрофилактика; Фитотерапия; Кислородные коктейли; Кварцевание помещений; Подвижные игры на воздухе; Питьевой режим	В течение года	Медсестра Воспитатели групп	

Санация полости рта		Медсестра Стоматолог ЦРБ (поликлиники)	
Реабилитация детей в амбулаторных условиях; в ОУ; в стационарах; санаторно-курортное лечение	В течение года	Педиатры ЦРБ (поликлиники)	
Повышение физической активности детей и закаливание			
Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности: -утренняя гимнастика; -физкультминутки, -походы на природу Участие в спортивных мероприятиях «Папа мама, я – спортивная семья», «Семейные лыжные старты», «Шашечный турнир», «Масленичные старты», «Папа, мама,я - на ГТО идёт семья».	Ежедневно Ежедневно По плану	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели групп Родители	
Спортивные мероприятия, игры, соревнования, неделя здоровья, эстафеты, спартакиады и др.	В течение года	Педагогический коллектив	
Экскурсии в ФСЦ «Север», Харовскую спортивную школу»	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.	
Обучение педагогов (воспитателей)			
Педсоветы, семинары, практические занятия по вопросам здоровья детей <i>Дистанционное обучение</i> <i>Медицинские правила,</i> <i>«Первая доврачебная помощь»</i> <i>«Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID»,</i> <i>«Правильное питание»</i>	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Врач педиатр Педагог-психолог Заведующий ДОУ	
Обучение детей			
Проведение образовательной деятельности, спортивных мероприятий, физкультурных досугов, просмотр фильмов по нравственному воспитанию. Организация и проведение традиционных праздников.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты детского сада Родители	
Проведение, традиционных, «Недели здоровья» и «Недели игры»	Ноябрь Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель Родители	
2.19.Организация различных кружков и секций	2 раза	Руководители	

(«Лыжня здоровья», «Традиционное ткачество», «Весёлый язычок», «Буквоежка»	в неделю	кружков Воспитатели родители	
3. Формирование медико-психолого-педагогической грамотности родителей.			
.Обучение в родительском клубе «Ласточка» по темам духовного и физического здоровья	В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели групп	
Выпуски информационных листов «Новости детского сада, с групп»	1 раз в неделю	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп	
Участие родителей во всех <i>оздоровительных мероприятиях</i> : - активные занятия, - игры, -практические занятия для детей и родителей - походы и поездки по знакомству с родным краем и т.д.) -в праздниках детского сада. Участие родителей в «Днях и неделях здоровья»	В течение года	Воспитатели групп Родители Специалисты ДОУ	
Привлечение родителей к работе по благоустройству спортивной площадки, территории ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	
Дистанционные родительские конференции, родительские клубы, круглые столы	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели групп	
Сообщения на родительских собраниях (по 10-15 мин. На каждом родительском собрании в каждой группе) по темам здоровья и ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
Проведение семейных праздников: (Рождество, Пасха, Мамин день, Защитники отечества, Милые бабушки, дорогие дедушки, Трудовой десант)	В течение года	Муз. Руководитель Педагог-психолог Воспитатели групп Родители	
Индивидуальные консультации для родителей детей с отклонениями в развитии, в состоянии здоровья по итогам профилактических осмотров	В течение года	Врач педиатр Медсестра Педагог-психолог Учитель логопед	
Библиотека для родителей (книги по воспитанию здорового ребёнка)	По мере необходимости	Воспитатели групп Ст.воспитатель	

		Педагог-психолог Учитель логопед	
4. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ			
Здоровьесберегающая инфраструктура в соответствии с нормами СанПиНа (температурный режим, освещённость, режим проветривания, влажная уборка и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра Воспитатели групп	
Наблюдение за состоянием экологического комфорта в группах; разработка критериев эстетического состояния кабинетов/групп (например, учёт цвета, элементов декора для создания уюта и комфорта)	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп	
5. Мониторинг и оценка эффективности программы.			
Состояние воспитательной работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни.	Май	Старший воспитатель	
Аналитическая работа: -анализ заболеваемости сотрудников ДОУ с временной утратой трудоспособности (по больничным листам); -анализ заболеваемости детей; -анализ травматизма детей и сотрудников; -оценка соматического, физического и психического развития детей (отслеживание результатов)	Май	Заведующий ДОУ Медсестра Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель логопед Инструктор по физическо йкультуре	
Заключительное анкетирование с анализом анкет	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог	
Изучение эффективности работы здоровьесберегающей программы	Май	Старший воспитатель	