

**Аналитическая справка**  
**по результатам оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад №5» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ № 5 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МБДОУ «Детский сад №5»;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и мониторингов.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

В 2022 году результаты тематической проверки «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» рассматривались на заседании Педагогического совета «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников», по результатам которого состояние работы по данному направлению констатировали как удовлетворительное. Для повышения качества работы в области «Речевое развитие», достижения базового уровня МКДО педагогам были даны рекомендации по организации предметно-пространственной среды, использованию лэпбука, игр-экспериментов с буквами, как средств формирования предпосылок грамотности у дошкольников, проведен тренинг «Говорим правильно».

Во втором полугодии 2022 года проведена тематическая проверка: «Организация работы по формированию сенсорных эталонов, элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности с использованием возможностей разноуровневого обучения», смотр-конкурс «Создание условий для сенсорного, математического развития».

Анализ результатов рассмотрены на заседании Педагогического совета «Использование возможностей разноуровневого обучения дошкольников. Проблемы и перспективы».

Работа педагогического коллектива в области «Познавательное развитие» признана удовлетворительной. Однако для повышения качества содержания образовательной деятельности были приняты решения:

- совершенствовать работу по созданию в группах развивающей предметно-

пространственной среды по математическому, сенсорному развитию и основам

финансовой грамотности в соответствии с критериями оценки качества МКДО;

- продолжить разработку дифференцированных заданий и дидактических игр для

воспитанников с разным уровнем освоения программы (по виду образовательной деятельности «ФЭМП»);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5» г.Харовска

-активизировать работу по развитию математических способностей воспитанников в режиме дня, используя различные формы математической деятельности («Математика вокруг нас»).

В целях повышения качества по данному направлению работы в МБДОУ «Детский сад №5» проведены традиционные мероприятия: «Методическая неделя», математическая олимпиада «Умницы и умники».

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг содержания основной (адаптированных) образовательных программ и их корректировка проведены до начала учебного года, утверждены приказом заведующей и размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения.

В целях повышения качества психолого-педагогических условий в группах был проведен смотр – конкурс: «Лучший уголок экспериментирования», по результатам которого было отмечено, что педагоги подошли творчески к обновлению уголков, которые стали более эстетичными, креативными, многофункциональными в использовании их воспитанниками.

По приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие показателям МКДО, более высокого уровня, в учреждении разработан план мероприятий на 2023 год.

По результатам мониторингов, заседаний Педагогического совета заведующей МБДОУ «Детский сад №5» изданы приказы с указанием управленческих решений, ответственных лиц по исполнению решений, сроков устранения недостатков, выполнения рекомендаций и сроков контроля.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2022 году составила 92 % - полностью удовлетворены (2021-90%); 8% - частично (2021-10%). Степень удовлетворенности муниципальной услугой по присмотру и уходу в 2022 году составила 92 % - полностью удовлетворены (2021- 92%); 8 % - частично (2021-8%).

Показатели степени удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по сравнению с предыдущим периодом, повысились на 2 %, показатели удовлетворенности муниципальной услугой по присмотру и уходу остались на прежнем уровне, что говорит о качественной работе коллектива детского сада. В следующем году при планировании и организации работы коллектива необходимо учесть пожелания родителей, обозначенные при проведении анкетирования.

Следует отметить, что качественная работа коллектива обеспечивалась эффективным взаимодействием с родительской общественностью. Большинство родителей активно участвовали в мероприятиях детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, развития, воспитания, взаимодействовали с педагогами по самым различным аспектам образовательного процесса. В 2022 году при активном участии семей воспитанников в ДОУ реализованы совместные проекты: «Будьте здоровы!», оформлены фото-газеты «Мы за здоровый образ жизни», «За здоровьем в выходной всей семьей», альбомы «Азбука здорового питания». Активное участие родители и коллектив детского

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5» г.Харовска

сада проявили в акциях: «Щедрый вторник» (помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию), «Своих не бросаем», «Открытие солдату».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, размещается актуальная информация на официальном сайте ДОО и социальных сетях через систему «Госпаблики».

По результатам ВСОКО в ДОО выявлены проблемы:

- необходимо продолжение работы коллектива по совершенствованию условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- требуется обновление и пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 и от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- требуется развитие цифровой среды (приобретение ноутбуков, планшетов и т.п.) для качественной организации образовательного процесса;
- необходимо продолжать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов в области IT-технологий, использования ими современных образовательных технологий развивающего обучения;
- необходимо продолжить работу педагогического коллектива, направленную на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить работу по формированию партнерских отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности, воспитания, формирования основ здорового образа жизни.