Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

"Сокольский педагогический колледж"

Паспорт – задание

на преддипломную производственную практику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность

образовательная организация

(фамилия, имя, отчество заведующей)

преподаватель-руководитель от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Оценки | Роспись | Дата | Оценки | Роспись |
| 1 неделя | | | 2 неделя | | |
| знакомство с детьми, составление перспективного плана работы, написание календарного плана на 3 дня. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя | | | 4 неделя | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Оформление документации, составление отчета. | | | | | |

### Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет и выводы студента о проведенной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Схема отчета | Отчет |
| 1.Характеристика группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возрастной состав). |  |
| 2. Организация и дисциплина к началу педагогической прак­тики. Наличие "трудных" детей, в чем проявились их особен­ности. Путь подхода к ним. |  |
| 3. Общая подготовленность детей, их отношение к занятиям, пове­дение их на занятиях. |  |
| 4.Какие методы и приемы чаще всего использовали для активизации познавательной деятельности детей? Почему? |  |
| 5. Наличие оборудования, нагляд­ных пособий, игрушек, книг и других пособий для организа­ции работы с детьми. |  |
| 6.Как организовывалась индивидуальная работа с детьми в образовательном процессе? Её результативность? |  |
| 7. Трудности и первые успехи в работе с детьми. |  |
| 8.Самые интересные дела в повседневной жизни ив образовательной деятельности. |  |
| 9. Какие занятия и по каким раз­делам "Программы" были проведены. Дать характеристику наиболее удавшихся занятий и неудачных. Причины. |  |
| 10. Организация прогулок, игровой и трудовой деятельности детей. |  |
| 11.Использование музыкального инструмента на занятиях и в повседневной жизни. |  |
| 12.Участие в общественной жизни детского учреждения. |  |
| 13.Достаточно ли было тех теоретических знаний, которые получили в колледже и проверили на практике. |  |
| 14.Какие методические пособия были использованы при планировании и проведении педагогической практики. |  |
| 15.Какая помощь была оказана методическими кабинетами колледжа и детского сада? |  |
| 16.Какую помощь оказывали заведующая, педагог, воспитатели детского учреждения? |  |
| 17.Какие трудности возникли при работе с родителями, при проведении консультации, родительского собрания. |  |
| **Выводы:** | |
| 1.Что дала Вам непрерывная педагогическая практика? |  |
| 2.Какие пробелы и недостатки выявила практика, и как думаете их ликвидировать? |  |
| 3.Предложения по улучшению проведения мероприятий педагогической практики в адрес колледжа и детского сада. |  |

**ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ.**

При составлении характеристики необходимо отметить следующие показатели:

1. Качество теоретических и практических знаний, умений, их использование в работе (планирование, диагностика, конспекты).
2. Организация педагогического процесса в осуществлении всестороннего развития детей, использование нетрадиционных форм (образовательная деятельность, игры, труд, режим, развлечения и т.д.).
3. Организация детского коллектива, индивидуальный подход.
4. Наличие и качество работы с родителями.
5. Качество общественно-полезной работы.
6. Отношение к работе, дисциплинированность, положительные качества, черты характера личности, как будущего воспитателя.
7. Отрицательные качества и черты характера, которые мешают работе.
8. Выводы и предложения.
9. Оценки: 1. Воспитательно-образовательная работа.

2. Работа с родителями

3. Общая оценка за практику.

подпись студента

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

|  |  |
| --- | --- |
| Поощрения,  взыскания | Отзыв детского учреждения о работе студента (умение применять знания на практике, отношение к работе, качество, инициатива, активность, дисциплина и др.) |
|  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной

М.П. организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.